

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ТУРИЗМ**

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація»

галузі знань 24 Сфера обслуговування

Освітня кваліфікація: бакалавр з туризму і рекреації

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ

Голова вченої ради

Олександр БЕЗЛЮДНИЙ

(протокол № 19 від « 25 » Квітня 2023 р.)

Освітня програма вводиться в дію з «1» вересня 2023 р.

Ректор Олександр БЕЗЛЮДНИЙ

(наказ № 102 від « 12 » травня 2023 р.)

Умань, 2023 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми Туризм

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	24 Сфера обслуговування
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	242 Туризм і рекреація
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Бакалавр
КВАЛІФІКАЦІЯ ОСВІТНЯ	Бакалавр з туризму і рекреації

Освітньо-професійну програму схвалено на засіданні кафедри технологій та організації туризму і готельно-ресторанної справи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Протокол № 11 від 04 квітня 2023 р.).

Завідувач кафедри _____ Інна ПОВОРОЗНЮК

Освітньо-професійну програму схвалено вченою радою Навчально-наукового інституту економіки та бізнес-освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Протокол № 14 від 13 квітня 2023 р.).

Голова ради інституту _____ Максим СЛАТВІНСЬКИЙ

Освітньо-професійну програму погоджено навчально-методичним відділом Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Начальник відділу _____ Ірина ДЕНИСЮК

Освітньо-професійну / освітньо-наукову програму погоджено відділом якості освіти, ліцензування та акредитації УДПУ імені Павла Тичини

Координатор з питань акредитації, ліцензування та якості освіти _____ Інна БАБІЙ

Освітньо-професійну програму погоджено навчально-методичною радою Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Голова ради _____ Валентина РОЗГОН

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма Туризм розроблена робочою групою кафедри технологій та організації туризму і готельно-ресторанної справи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

Слатвінська Леся Анатоліївна, кандидат економічних наук, доцент; доцент кафедри технологій та організації туризму і готельно-ресторанної справи.

Члени робочої групи:

1. **Кирилюк Ірина Миколаївна**, кандидат економічних наук, доцент; доцент кафедри технологій та організації туризму і готельно-ресторанної справи.
2. **Малярчук Наталія Миколаївна**, кандидат економічних наук, доцент кафедри маркетингу, менеджменту та управління бізнесом.
3. **Гнилозубенко Дмитро Сергійович**, здобувач III курсу, 37 групи першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми Туризм.
4. **Гекалюк Людмила Юріївна**, головний спеціаліст відділу економічного розвитку, транспорту та інвестицій, секретар Координаційної ради з розвитку туризму Уманської міської ради.

Рецензійні відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Грабовий В. М. – в. о. директора, канд. біолог. наук, старший науковий співробітник Національного дендрологічного парку «Софіївка» НАН України, м. Умань, Черкаська область.

Давидюк В. М. – директор Державного історико-архітектурного заповідника «Стара Умань», м. Умань, Черкаська область.

Коваленко Л. Г. – канд. екон. наук, доцент; доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи Уманського національного університету садівництва.

Ярмій П. О. – голова правління громадської організації «Агенція регіонального розвитку Таврійського об'єднання територіальних громад».

1. Профіль освітньо-професійної програми бакалавра зі спеціальності 242 «Туризм і рекреація»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти Кафедра технологій та організації туризму і готельно-ресторанної справи
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший рівень вищої освіти, бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр з туризму і рекреації
Офіційна назва програми	ТУРИЗМ
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Одиничний, 240 кредитів ЄКТС, 3 роки 10 місяців; на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки «фаховий молодший бакалавр», молодшого бакалавра («молодший спеціаліст»); прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством. Практика має складати не менше 4 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	Акредитовано 04 липня 2019 року протокол №137. Наказ МОН України від 09.07.2019 р. №944. Термін дії сертифіката до 1 липня 2024 року.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта на основі результатів ЗНО та вступних випробувань.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 30.06.2027 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://url.udpu.edu.ua/MTNhYTgxNG
2 – Мета освітньої програми	
Метою освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, що здобули загальні та фахові компетентності: формування, просування, реалізації та організації споживання туристичного продукту і послуг суб'єктів туристичної та рекреаційної діяльності й організації комплексного туристичного, рекреаційного обслуговування в галузі туризму на локальному та регіональному, національному рівнях в умовах мінливості, невизначеності й у період	

післявоєнного відновлення на засадах ефективної співпраці з органами державних адміністрацій та іншими стейкхолдерами з урахуванням аспектів сталого розвитку, відповідального й інклюзивного туризму з метою успішного здійснення професійної діяльності у сфері туризму і рекреації на підприємствах усіх форм власності.

3 – Характеристика освітньої програми

**Предметна область
(галузь знань,
спеціальність,
спеціалізація)**

Галузь знань: 24 Сфера обслуговування
(24 Services)

Спеціальність: 242 Туризм і рекреація
(242 Travel, tourism and leisure)

Об'єкт вивчення: туризм і рекреація як суспільний феномен, складна соціо-еколого-економічна система, яка охоплює різноманітні природно-географічні, соціокультурні, екологічні, економічні, організаційно-правові аспекти; туризм і рекреація як сфера професійної діяльності та бізнес в індустрії туризму (процеси формування, просування, реалізації та організації споживання туристичного, рекреаційного продукту, послуг суб'єктів туристичної та рекреаційної діяльності).

Цілі навчання: формування загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері туризму і рекреації.

Теоретичний зміст предметної області. Поняття: туризм, турист, сфера туризму, форми та види туризму, туристичні ресурси, об'єкти та атракції туризму;

туристичний продукт, екскурсія, туристична дестинація, туристична діяльність, туристичний сервіс, індустрія туризму, туристична інфраструктура, ринок туристичних послуг, суб'єкти туристичного бізнесу; рекреація, рекреаційна діяльність, територіальні рекреаційні комплекси, рекреант, рекреаційний попит, рекреаційні потреби.

концепції: гуманістична, глобалізаційна, геопросторової організації, національної ідентичності, патріотично-виховна, сталого розвитку; інформаційна, холістичного маркетингу, сервісна, постіндустріальна; розвитку цифрових компетентностей.

принципи: студентоцентричний, компетентісно-орієнтований, практико-орієнтований, міждисциплінарний.

Предметна область містить знання з географії та історії туризму, туристичного краєзнавства і країнознавства, рекреалогії, організації туризму та екскурсійної діяльності, організації готельної та ресторанної справи, транспортного обслуговування, інформаційних систем і технологій в туризмі, економіки туризму, туropolерейтингу, менеджменту та маркетингу туризму, правового регулювання та безпеки туристичної діяльності.

Методи, методики та технології: загально- та спеціально наукові (методи просторового аналізу, економічні, соціологічні, психологічні), інформаційні, методи туристичного обслуговування (технологічно-виробничі, інтерактивні, сервісні).

Інструменти та обладнання: технічне обладнання (комп'ютер, GPS тощо), карти, атласи, спеціалізовані прикладні ліцензовані програми, обладнання туристичного офісу, готельно-ресторанне обладнання, спортивне спорядження та ін.

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на формування загальних та фахових компетентностей та програмних результатів навчання у здобувачів вищої освіти, які забезпечать випускникам успішну кар'єру у сфері туризму і рекреації, дозволяючи їм ефективно працювати як на локальному, так і на регіональному та національному рівнях у мінливих умовах післявоєнного відновлення.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Основний фокус освітньо-професійної програми спрямований на формування й розвиток у здобувачів професійних, особистісних компетенцій та підготовку випускників до успішної діяльності у сфері туризму і рекреації з урахуванням сучасних практик сталого розвитку й нових туристичних концепцій.
Особливості програми	Особливість ОП полягає в тому, що під час її реалізації враховуються аспекти сталого розвитку, відповідального та інклюзивного туризму. Здобутий високий рівень академічного визнання програми на умовах партнерств з університетами, науковими установами, туристичними компаніями та галузевими організаціями сприяє підготовці висококваліфікованого фахівця в галузі туризму і рекреації, який здатний професійно та конкурентно організовувати туристичну й рекреаційну діяльність на локальному та регіональному, національному рівнях з метою розвитку національного туристичного продукту.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Посади, які здатен обіймати бакалавр (згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК003:2010»): 3414 Фахівець з туристичного обслуговування 3414 Організатор подорожей (екскурсій) 3414 Екскурсивод 3414 Фахівець із організації дозвілля 3414 Фахівець з розвитку сільського туризму 3414 Фахівець із конференц-сервісу 3414 Фахівець із спеціалізованого обслуговування 3414 Фахівець із туристичної безпеки 3340 Інструктор-методист з туризму 1317 Керівники малих підприємств без апарату управління (керуючий агентством) 1448.1 Менеджери (управителі) з організації діяльності туристичних агентств та бюро подорожей
Подальше навчання	Можливість навчання за програми: 7 рівня НРК України, 2 циклу FQ-EHEA та 7 рівня EQF-LLL
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підхід до викладання та навчання передбачає: упровадження принципів студентоцентричного навчання з метою врахування освітніх цінностей та потреб суб'єкта навчальної діяльності; організацію навчальної діяльності на засадах особистісно-орієнтованого навчання; упровадження інтерактивних методів навчання з метою формування професійних навичок, що забезпечують розвиток критичного мислення у студентів; тісну співпрацю студентів з викладачами та науковцями, задіяними у сфері освіти; підтримку та консультування студентів з боку галузевих науково-дослідних

	інститутів; залучення до консультування студентів визнаних практиків; інформаційну підтримку щодо участі студентів у конкурсах на одержання іменних стипендій, премій, грантів (у тому числі міжнародних); сприяння участі студентів у студентських наукових олімпіадах, конкурсах.
Оцінювання	<p>Формами контролю знань здобувачів освітньої програми є поточний, модульний і підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюють під час проведення практичних, лабораторних і семінарських занять, він має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи.</p> <p>Модульний контроль проходить після вивчення програмного матеріалу кожного змістового модуля. Форму модульного контролю (у вигляді тестів, письмової контрольної роботи, колоквиуму, результату експерименту, що можна оцінити кількісно, розрахункової чи розрахунково-графічної роботи тощо) обирає лектор дисципліни. Після проведення модульного контролю з усіх змістових модулів і визначення їх рейтингових оцінок лектор дисципліни визначає загальний рейтинг здобувача з навчальної роботи. Підсумковий контроль передбачає семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти. Здобувач допускається до семестрового контролю, якщо він виконав усі види робіт, завдань, передбачених робочим навчальним планом на семестр із відповідної навчальної дисципліни. Проведення семестрового контролю у формах екзамену чи заліку з конкретної навчальної дисципліни регламентує «Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини». Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму й рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій та методів системи наук, які формують туризмознавство і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК4. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>ЗК5. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з</p>

	<p>різних джерел.</p> <p>ЗК7. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК8. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК9. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК11. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК14. Здатність працювати в команді та автономно.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні компетентності) (СК)</p>	<p>СК15. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності.</p> <p>СК16. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>СК17. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій.</p> <p>СК18. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління.</p> <p>СК19. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.</p> <p>СК20. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного).</p> <p>СК21. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту.</p> <p>СК22. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем.</p> <p>СК23. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах.</p> <p>СК24. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал.</p> <p>СК25. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку.</p> <p>СК26. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу.</p> <p>СК27. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації.</p> <p>СК28. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.</p> <p>СК29. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства.</p> <p>СК30. Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу.</p> <p>СК31. Здатність організовувати туристичну і рекреаційну діяльність на локальному та регіональному, національному рівнях, створювати та реалізовувати національний туристичний продукт керуючись принципами сталого розвитку, відповідального та інклюзивного туризму.</p>

7 – Нормативний зміст підготовки, сформульований у термінах програмних результатів навчання

- ПР01.** Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.
- ПР02.** Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.
- ПР03.** Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.
- ПР04.** Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.
- ПР05.** Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території
- ПР06.** Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.
- ПР07.** Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.
- ПР08.** Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.
- ПР09.** Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.
- ПР10.** Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).
- ПР11.** Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.
- ПР12.** Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.
- ПР13.** Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.
- ПР14.** Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.
- ПР15.** Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.
- ПР16.** Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.
- ПР17.** Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.
- ПР18.** Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.
- ПР19.** Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.
- ПР20.** Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.
- ПР21.** Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.
- ПР22.** Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.
- ПР23.** Професійно організовувати туристичну й рекреаційну діяльність на локальному та регіональному, національному рівнях, створювати та реалізовувати національний туристичний продукт з метою розвитку внутрішнього туризму на принципах сталого розвитку, відповідального та інклюзивного туризму.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Гарант освітньої програми: Слатвінська Л. А. кандидат економічних наук доцент; доцент кафедри технологій та організації туризму і готельно-ресторанної справи.

Розробники програми:

1. Кирилюк І. М., кандидат економічних наук, доцент; доцент кафедри технологій та організації туризму і готельно-ресторанної справи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.
2. Малярчук Н. М., кандидат економічних наук, доцент кафедри

	<p>маркетингу, менеджменту та управління бізнесом Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.</p> <p>3. Гекалюк Л. Ю., головний спеціаліст відділу економічного розвитку, транспорту та інвестицій, секретар Координаційної ради з розвитку туризму Уманської міської ради.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники не рідше один раз на п'ять років проходять стажування у т.ч. закордонні.</p> <p>До реалізації програми залучаються стейкхолдери, академічна спільнота й фахівці, що мають відповідний досвід практичної роботи на підприємствах галузі туризму.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Наявна матеріально-технічна база, що забезпечує проведення всіх видів практичної, дисциплінарної та міждисциплінарної підготовки та науково-дослідницької роботи студентів: 5 навчальних корпусів, актовна зала, спортивний зал та спортивні майданчики. Обладнано комп'ютерні класи та лабораторії.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Щорічно оновлену інформацію про організацію освітньої діяльності для підготовки здобувачів вищої освіти розміщують на сайті Університету https://udpu.edu.ua у рубриці «Навчання». Освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти опубліковують і розміщують на веб-сайті Університету в рубриці «Навчання. Освітні програми» https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy. На сайті університету також висвітлюють: академічний календар (оновлений на кожний навчальний рік); графік освітнього процесу (оновлений на кожний навчальний рік); нормативні документи (положення), які регламентують організацію освітнього процесу в Університеті.</p> <p>Підтримку навчальної діяльності та управління освітнім процесом в інформаційному середовищі Університету забезпечують сайти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – інформаційно-освітнє середовище https://dls.udpu.edu.ua яке містить електронні навчальні курси (ЕНК) для здобувачів вищої освіти. Кожна навчальна дисципліна має електронну підтримку у вигляді електронного курсу з теоретичним матеріалом, ресурсами для виконання лабораторних та практичних робіт, самостійної роботи, поточного, модульного і підсумкового контролів; – електронний архів навчальних, наукових та навчально-методичних матеріалів https://library.udpu.edu.ua, до яких увійшли оцифровані підручники, посібники, навчально-методичні матеріали, електронні копії наукових статей працівників університету; матеріали конференцій, які проводилися в університеті, автореферати дисертацій, захищених в Університеті, методичні матеріали на підтримку навчального процесу, патенти. <p>Відкрито доступ наукометричних баз даних Web of Science та SCOPUS видавництва Elsevier, що надають користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку, відслідкувати свій рейтинг.</p> <p>Бібліотечний фонд університету багатогалузевий та налічує</p>

	425409 примірників видань. В структурі бібліотеки наявні 6 читальних залів на 45 посадкових місць.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Академічна мобільність здобувачів вищої освіти передбачає їхню участь в освітньому процесі Університету та партнерських закладах освіти, проходження практики, проведення наукових досліджень із можливістю перезарахування в установленому порядку опанованих навчальних дисциплін тощо. Основні цілі і завдання, організаційне забезпечення академічної мобільності здобувачів вищої освіти в Університеті, порядок визнання та перезарахування результатів їхнього навчання, права та обов'язки осіб, які беруть участь у програмах академічної мобільності, порядок звітності та оформлення документів за результатами їхнього навчання регламентує «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини» від 21.01.2021 р.</p> <p>Укладено угоду про співпрацю щодо реалізації програм внутрішньої академічної мобільності здобувачів вищої освіти з Вищим навчальним закладом Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі».</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Право здобувачів вищої освіти на академічну мобільність реалізовується на підставі міжнародних програм і проектів, договорів про співробітництво в галузі освіти і науки між Університетом та закладами-партнерами або з власної ініціативи здобувача, підтримуваної адміністрацією Університету, на основі індивідуальних запрошень.</p> <p>Формами академічної мобільності здобувачів вищої освіти в Університеті є навчання за програмами академічної мобільності, мовне або наукове стажування, проходження навчальної та виробничої практик.</p> <p>Навчання учасників освітнього процесу за програмами академічної мобільності може передбачати отримання випускниками документа про вищу освіту закладу-партнера, а також спільних або подвійних документів про вищу освіту закладів-партнерів.</p> <p>За програмами подвійного диплома за ОП Університет співпрацює із закладами вищої освіти Польщі: Інститут Європейської культури у м. Гнезно, Гуманістично-природничий університет імені Яна Длугоша в Ченстохові, Поморська Академія у Слупську.</p> <p>У рамках програми кредитної академічної мобільності «Mevlana» діють угоди із закладами Туреччини: Університет Аланья Аладдін Кейкубат, Університет Біледжик Шейх Едебелі. Партнерами по академічній мобільності, науковому і навчально-методичному співробітництву є: Ризький міжнародний університет «ISMA» (Латвія), Гуманітарно-економічна академія в Лодзі, Інститут Європейської Культури в Гнезно (Польща), Ургенчський державний університет (Узбекистан).</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачена можливість навчання іноземних студентів.

II. Перелік освітніх компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
OK.01	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	екзамен
OK.02	Історія та культура України	4	екзамен
OK.03	Іноземна мова	8	екзамен
OK.04	Економічна соціологія	4	залік
OK.05	Основи наукових досліджень	4	залік
OK.06	Комунікативний менеджмент	3	екзамен
OK.07	Економічна психологія	3	екзамен
OK.08	Управління кар'єрою	3	екзамен
OK.09	Економічна інформатика	6	екзамен
OK.10	Автоматизація економічних процесів	3	залік
OK.11	Правові засади господарської діяльності в туризмі	4	залік
OK.12	Економікс	6	екзамен
OK.13	Самоменеджмент	4	залік
OK.14	Економічна етика та діловий етикет	4	екзамен
OK.15	Регіональний розвиток туризму	3	екзамен
OK.16	Маркетинг у туризмі	3	екзамен
OK.17	Рекреаційні комплекси світу	3	екзамен
OK.18	Економіка туристичного підприємства	4	екзамен
OK.19	Безпека праці і життєдіяльності	3	екзамен
OK.20	Організація екскурсійної діяльності	4	екзамен
OK.21	Бізнес-планування у сфері обслуговування	4	екзамен
OK.22	Організація ресторанного господарства	8	екзамен
OK.23	Організація готельного господарства	8	екзамен
OK.24	Туристичні ресурси України	5	екзамен
OK.25	Інформаційні системи і технології у сфері обслуговування	3	екзамен
OK.26	Менеджмент у туризмі	3	екзамен
OK.27	Управління якістю туристичних послуг	3	екзамен

ОК.28	Туроперейтинг	3	екзамен
ОК.29	Інноваційна діяльність у туризмі	3	екзамен
ОК.30	Організація туристичних подорожей	4	екзамен
ОК.31	Страхування в туризмі	3	екзамен
ОК.32	Спеціалізований туризм	3	залік
ОК.33	Сервісна діяльність в індустрії гостинності	3	екзамен
ОК.34	Міжнародний туризм	3	екзамен
ОК.35	Організація рекреаційних послуг	3	залік
ОК.36	Географія туризму і рекреації	3	екзамен
ОК.37	Основи туризмознавства	3	екзамен
ОК.38	Курсова робота з дисципліни «Туристичні ресурси України»	1	Диференційований залік
ОК.39	Курсова робота за фахом	1	Диференційований залік
ОК.40	Фізичне виховання		залік
Вибіркові компоненти ОП			
Загальний обсяг кредитів вибірових компонент		60 кредитів	
Практична підготовка			
ОК.41	Ознайомлювальна практика	6	Диференційований залік
ОК.42	Навчальна практика	6	Диференційований залік
ОК.43	Виробнича практика	6	екзамен
ОК.44	Виробнича практика	6	екзамен
АТЕСТАЦІЯ	Атестаційний екзамен	3	екзамен
	Підготовка кваліфікаційної роботи	6	захист
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		<u>240 кредитів</u>	

III. Перелік освітніх компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Обов'язкові компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)
1 семестр	
OK.01	Українська мова (за професійним спрямуванням)
OK.02	Історія та культура України
OK.03	Іноземна мова
OK.05	Основи наукових досліджень
OK.09	Економічна інформатика
OK.11	Правові засади господарської діяльності в туризмі
OK.14	Економічна етика та діловий етикет
OK.36	Географія туризму і рекреації
OK.37	Основи туризмознавства
OK.40	Фізичне виховання
2 семестр	
OK.03	Іноземна мова
OK.04	Економічна соціологія
OK.07	Економічна психологія
OK.09	Економічна інформатика
OK.12	Економікс
OK.13	Самоменеджмент
OK.33	Сервісна діяльність в індустрії гостинності
OK.40	Фізичне виховання
OK.41	Ознайомлювальна практика
3 семестр	
OK.03	Іноземна мова
OK.06	Комунікативний менеджмент
OK.12	Економікс
OK.18	Рекреаційні комплекси світу
OK.24	Туристичні ресурси України
OK.38	Курсова робота з дисципліни «Туристичні ресурси України»
VK.01	Дисципліна вільного вибору
VK.02	Дисципліна вільного вибору
VK.03	Дисципліна вільного вибору
4 семестр	
OK.03	Іноземна мова
OK.18	Економіка туристичного підприємства
OK.19	Безпека праці і життєдіяльності
OK.20	Організація екскурсійної діяльності
OK.34	Міжнародний туризм
OK.35	Організація рекреаційних послуг
OK.42	Навчальна практика
VK.04	Дисципліна вільного вибору
5 семестр	
OK.08	Управління кар'єрою
OK.10	Автоматизація економічних процесів
OK.16	Маркетинг у туризмі
OK.22	Організація ресторанного господарства

OK.23	Організація готельного господарства
OK.26	Менеджмент у туризмі
VK.05	Дисципліна вільного вибору
VK.06	Дисципліна вільного вибору
VK.07	Дисципліна вільного вибору
6 семестр	
OK.22	Організація ресторанного господарства
OK.23	Організація готельного господарства
OK.30	Організація туристичних подорожей
OK.31	Страховання в туризмі
OK.39	Курсова робота за фахом
OK.43	Виробнича практика
VK.08	Дисципліна вільного вибору
VK.09	Дисципліна вільного вибору
7 семестр	
OK.21	Бізнес-планування у сфері обслуговування
OK.25	Інформаційні системи і технології у сфері обслуговування
OK.27	Управління якістю туристичних послуг
OK.32	Спеціалізований туризм
OK.44	Виробнича практика
VK.10	Дисципліна вільного вибору
VK.11	Дисципліна вільного вибору
VK.12	Дисципліна вільного вибору
8 семестр	
OK.15	Регіональний розвиток туризму
OK.28	Туроперейтинг
OK.29	Інноваційна діяльність в туризмі
VK.13	Дисципліна вільного вибору
VK.14	Дисципліна вільного вибору
VK.15	Дисципліна вільного вибору
Атестація	
Атестаційний екзамен Захист кваліфікаційної роботи	

IV. ОПИС ПРОГРАМИ

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
Обов'язкові компоненти ОП		
ЗК01, ЗК02, ЗЗК04, К08, ЗК10, ЗК12, СК16, СК21, СК24, СК27, К29.	ПР09, ПР11, ПР12, ПР19.	Українська мова (за професійним спрямуванням)
ЗК01, ЗК02, ЗК03, ЗК05, СК15, СК16, СК19, СК28.	ПР14, ПР16.	Історія та культура України
ЗК 01, ЗК02, ЗК07, ЗК08, ЗК11,	ПР11, ПР12.	Іноземна мова

ЗК12, СК16, СК24, СК28.		
ЗК02, ЗК03, ЗК04, ЗК08, ЗК09, СК16, СК17, СК24, СК25,С СК29, СК30.	ПР08, ПР18, ПР19, ПР20, ПР22.	Основи наукових досліджень
ЗК03, ЗК04, ЗК05, ЗК07, ЗК09, СК15, СК16, СК18, СК20, СК22, СК23, СК29.	ПР01, ПР16, ПР18, ПР19, ПР20, ПР21.	Правові засади господарської діяльності в туризмі
ЗК01, ЗК02, ЗК03, ЗК04, ЗК07, ЗК08, ЗК09, ЗК12, ЗК14, СК15, СК16, СК18, СК27, СК28, СК31.	ПР01, ПР09, ПР10, ПР13, ПР14, ПР15.	Економічна етика та діловий етикет
ЗК03, ЗК04, ЗК05, ЗК06, ЗК08, ЗК11, СК16, СК17, СК19, СК24.	ПР04, ПР05.	Географія туризму і рекреації
ЗК01, ЗК02, ЗК03, ЗК05, ЗК06, СК15, СК16, СК19, СК20, СК22, СК29.	ПР02, ПР03, ПР14.	Основи туризмознавства
ЗК01, ЗК02, ЗК03, ЗК09, ЗК14, СК15, СК18, СК22.	ПР10, ПР14, ПР16.	Економічна соціологія
ЗК02, ЗК03, ЗК04, ЗК07, ЗК09, ЗК11, ЗК12, ЗК14, СК16, СК20, СК21, СК26, СК27,С К28, СК31.	ПР09, ПР13, ПР15, ПР18, ПР21, ПР23.	Економічна психологія
ЗК04, ЗК06, ЗК08, СК15, СК16,С К17, СК18, СК21, СК24, СК25, СК30.	ПР05, ПР07, ПР09, ПР10, ПР18, ПР21.	Економічна інформатика
ЗК02, ЗК03, ЗК04, ЗК07, ЗК09, ЗК11, ЗК12, ЗК13, ЗК14, СК15, СК16, СК27, СК28, СК29.	ПР17, ПР18, ПР19, ПР21.	Самоменеджмент
ЗК02, ЗК03, ЗК05, ЗК09, ЗК12, ЗК14, СК15, СК16, СК26, СК31.	ПР14, ПР18, ПР21, ПР23.	Фізичне виховання
ЗК02, ЗК03, ЗК04, ЗК05, ЗК07, ЗК09, ЗК12, СК15, СК16, СК20, СК22, СК26, СК30.	ПР06, ПР09, ПР15, ПР20.	Сервісна діяльність в індустрії гостинності
ЗК0, ЗК04, ЗК06, ЗК07, ЗК08, ЗК09, ЗК12, ЗК13, ЗК14, СК16, СК25, СК26, СК27, СК28.	ПР09, ПР12, ПР13, ПР15.	Комунікативний менеджмент
ЗК01, ЗК03, ЗК04, ЗК06, ЗК07, ЗК09, СК15, СК16, СК17, СК18, СК19, СК22, СК24, СК30.	ПР02, ПР05, ПР10, ПР18, ПР19.	Економікс
ЗК01, ЗК02, ЗК05, ЗК07, СК15, СК16, СК17, СК19, СК20, СК24, СК28.	ПР01, ПР04, ПР05, ПР14.	Рекреаційні комплекси світу
ЗК01, ЗК02, ЗК03, ЗК04, ЗК05, ЗК06, ЗК08, СК16, СК17, СК19, СК24.	ПР04, ПР05, ПР14.	Туристичні ресурси України
ЗК02, ЗК03, ЗК04, ЗК05, ЗК06, ЗК08, ЗК13, СК16, СК17, СК19, СК24, СК29.	ПР04, ПР05, ПР17, ПР19, ПР20.	Курсова робота з дисципліни «Туристичні ресурси України»
ЗК03, ЗК04, ЗК09, ЗК14, СК15, СК16, СК21, СК22,	ПР05, ПР06, ПР07, ПР08, ПР09, ПР10, ПР23.	Економіка туристичного

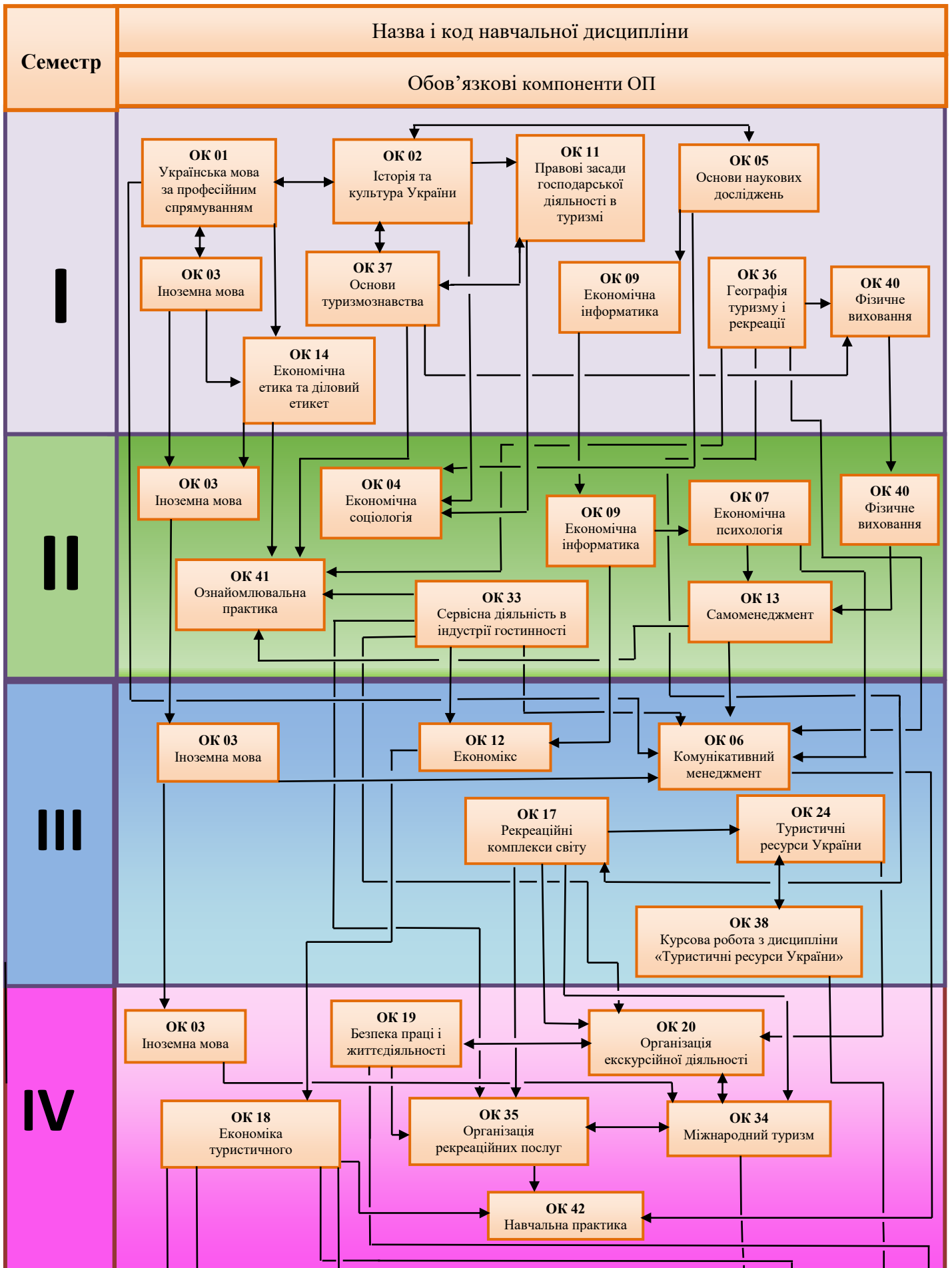
СК25, СК26, СК30, СК31.		підприємства
ЗК03, ЗК04, ЗК05, ЗК09, ЗК12, ЗК14, СК16, СК23, СК26, СК29.	ПР09, ПР16, ПР20, ПР22.	Безпека праці і життєдіяльності
ЗК03, ЗК04, ЗК05, ЗК06, ЗК08, ЗК10, ЗК12, ЗК13, ЗК14, СК15, СК16, СК20, СК21, СК24, СК26, СК27, СК28, СК31.	ПР06, ПР07, ПР09, ПР12, ПР18, ПР22, ПР23.	Організація екскурсійної діяльності
ЗК02, ЗК03, ЗК04, ЗК05, З К10, ЗК12, ЗК13, ЗК14, СК15, СК16, СК19, СК20, СК21, СК26, СК31.	ПР05, ПР06, ПР07, ПР09, ПР18, ПР21, ПР23.	Організація рекреаційних послуг
ЗК01, ЗК02, ЗК03, ЗК05, ЗК06, ЗК07, ЗК10, ЗК12, ЗК14, СК15, СК16, СК19, СК20, СК21, СК26, СК28, СК31.	ПР03, ПР07, ПР09, ПР14, ПР20, ПР23.	Спеціалізований туризм
ЗК03, ЗК04, ЗК07, ЗК14, СК15, СК16, СК20, СК21, СК24, СК26, СК28, СК30.	ПР01, ПР07, ПР09.	Міжнародний туризм
ЗК01, ЗК02, ЗК03, ЗК04, ЗК07, ЗК09, ЗК10, ЗК12, ЗК14, СК15, СК16, СК18, СК20, СК21, СК22, СК24, СК27, СК29.	ПР10, ПР13, ПР15, ПР17, ПР18, ПР19, ПР20, ПР21.	Управління кар'єрою
ЗК04, ЗК06, ЗК07, ЗК08, ЗК13, СК15, СК16, СК18, СК20, СК22, СК24, СК25, СК30.	ПР06, ПР09, ПР10, ПР18, ПР21.	Автоматизація економічних процесів
ЗК03, ЗК04, ЗК06, ЗК07, ЗК08, ЗК11, ЗК13, ЗК14, СК15, СК16, СК20, СК21, СК22, СК24, СК26, СК31.	ПР07, ПР09, ПР12, ПР23.	Маркетинг у туризмі
ЗК03, ЗК05, ЗК07, ЗК08, ЗК12, ЗК14, СК16, СК18, СК20, СК21, СК22, СК24, СК26, СК30, СК31.	ПР05, ПР08, ПР09, ПР13, ПР19, ПР21, ПР23.	Менеджмент у туризмі
ЗК03, ЗК04, ЗК05, ЗК07, ЗК12, ЗК14, СК15, СК16, СК20, СК22, СК26, СК28, СК29, СК30.	ПР06, ПР09.	Організація ресторанного господарства
ЗК03, ЗК05, ЗК07, ЗК12, ЗК14, СК15, СК16, СК18, СК20, СК23, СК26, СК28, СК29, СК30.	ПР06, ПР09.	Організація готельного господарства
ЗК03, ЗК04, ЗК05, ЗК07, ЗК12, ЗК13, ЗК14, СК15, СК16, СК20, СК21, СК23, СК26, СК28, СК29, СК30.	ПР01, ПР06, ПР07, ПР09, ПР23.	Організація туристичних подорожей
ЗК03, ЗК04, ЗК07, ЗК12, СК15, СК16, СК20, СК21, СК23, СК29, СК30.	ПР01, ПР09, ПР19, ПР20, ПР21, ПР22.	Страхування в туризмі
ЗК01, ЗК04, ЗК06, ЗК08, ЗК09, СК15, СК16, СК17, СК18, СК20, СК21, СК22, СК24, СК30, СК31.	ПР05, ПР07, ПР10, ПР18, ПР20, ПР23.	Курсова робота за фахом

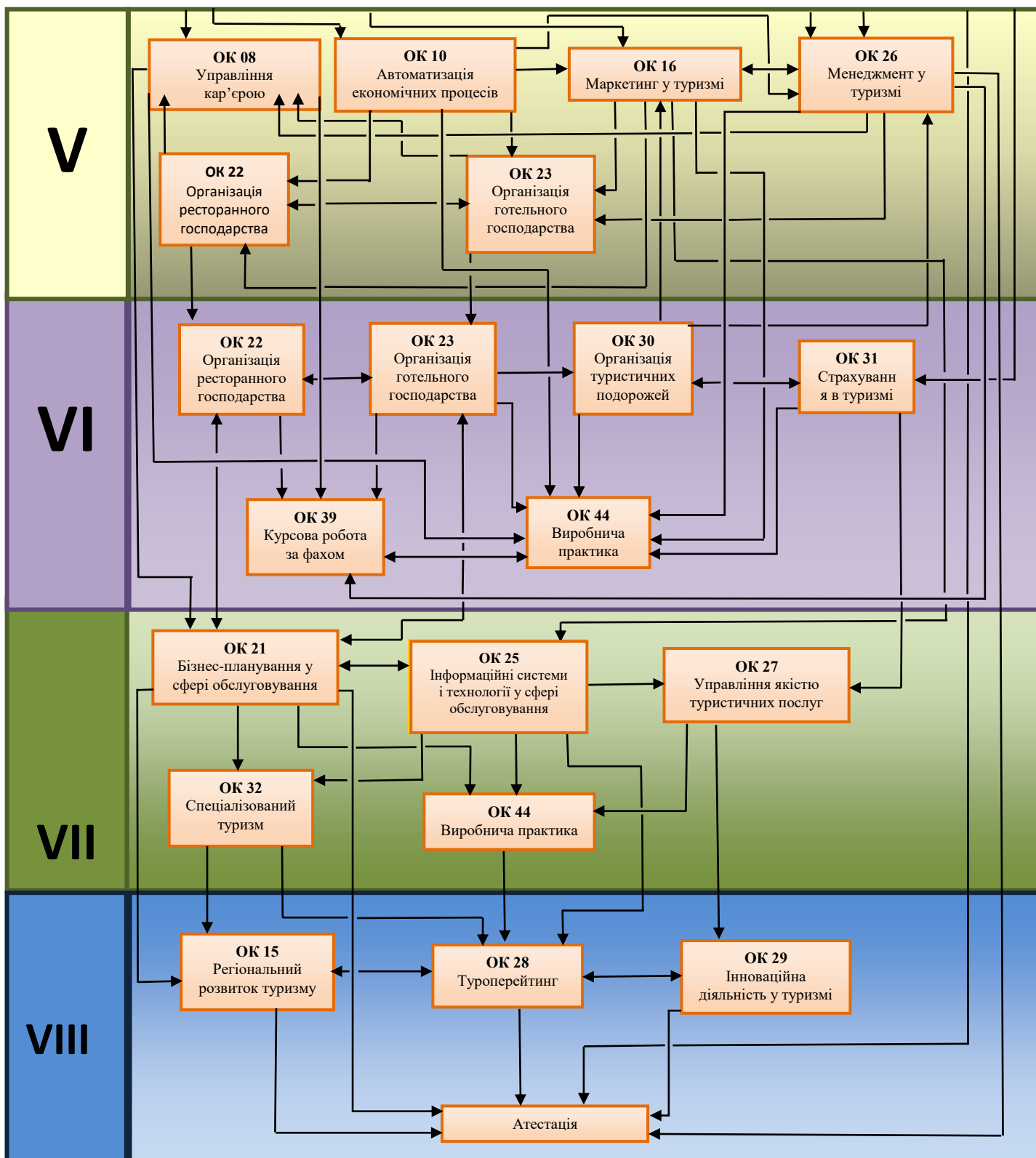
ЗК03, ЗК04, ЗК07, ЗК09, ЗК13, К14, СК16, СК20, СК21, СК22, СК24, СК26, СК27, СК29, СК30, СК31.	ПР07, ПР18, ПР21, ПР23.	Бізнес-планування у сфері обслуговування
ЗК03, ЗК04, ЗК06, ЗК07, ЗК08, ЗК09, СК15, СК16, СК22, СК24, СК25.	ПР06, ПР09, ПР10, ПР18.	Інформаційні системи і технології у сфері обслуговування
ЗК01, ЗК02, ЗК03, ЗК05, ЗК07, ЗК09, СК15, СК16, СК20, СК22, СК23, СК26, СК31.	ПР01, ПР09, ПР10, ПР16, ПР20, ПР23.	Управління якістю туристичних послуг
ЗК03, ЗК04, ЗК07, ЗК09, СК15, СК16, СК19, СК20, СК21, СК22, СК26, СК31.	ПР03, ПР04, ПР05, ПР07, ПР20, ПР23.	Регіональний розвиток туризму
ЗК03, ЗК07, ЗК08, ЗК10, ЗК12, ЗК13, ЗК14, СК15, СК16, СК20, СК21, СК23, СК24, СК26, СК28, СК29, СК30, СК31.	ПР01, ПР06, ПР07, ПР09, ПР12, ПР18, ПР23.	Туроперейтинг
ЗК01, ЗК02, ЗК03, ЗК04, ЗК05, ЗК06, ЗК07, ЗК09, СК15, СК16, СК18, СК21, СК22, СК24, СК26, СК29, СК31.	ПР05, ПР09, ПР13, ПР15, ПР20, ПР23.	Інноваційна діяльність в туризмі
Практична підготовка ОП		
ЗК01, ЗК02, ЗК03, ЗК04, ЗК05, ЗК06, ЗК10, ЗК12, СК15, СК16, СК17, СК19, СК20, СК22.	ПР01, ПР02, ПР03, ПР04, ПР10, ПР18.	Ознайомлювальна практика
ЗК01, ЗК02, ЗК04, ЗК05, ЗК07, ЗК08, ЗК10, ЗК12, ЗК13, ЗК14, СК15, СК16, СК17, СК20, СК22, СК23, СК24, СК28.	ПР05, ПР06, ПР09, ПР11, ПР12, ПР14, ПР17, ПР18, ПР21.	Навчальна практика
ЗК01, ЗК02, ЗК03, ЗК04, ЗК05, ЗК06, ЗК08, ЗК10, ЗК12, ЗК14, СК15, СК16, СК17, СК18, СК19, СК20, СК22, СК24, СК30.	ПР01, ПР02, ПР05, ПР07, ПР08, ПР12, ПР18, ПР19, ПР21.	Виробнича практика
ЗК01, ЗК02, ЗК03, ЗК04, ЗК05, ЗК07, ЗК09, ЗК10, ЗК11, ЗК12, ЗК13, ЗК14, СК15, СК16, СК18, СК20, СК21, СК23, СК24, СК25, СК26, СК27, СК28, СК29, СК30, СК31.	ПР01, ПР06, ПР07, ПР09, ПР13, ПР16, ПР19, ПР20, ПР22, ПР23.	Виробнича практика

V. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен має бути спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених стандартом та освітньою програмою.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота повинна передбачати теоретичні та аналітичні узагальнення або розв'язання практичної задачі у сфері туризму і рекреації із застосуванням теорій та методів туризмознавства. Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті інституту.

VI. Структурно-логічна схема ОПІ Туризм





**VIII. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам
освітньо-професійної програми Туризм зі спеціальності 242 Туризм і рекреація**

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38	OK 39	OK 40	OK 41	OK 42	OK 43	OK 44								
ПР1											+			+			+											+	+		+	+										+		+	+							
ПР2												+																																+		+						
ПР3																+																														+						
ПР4																+		+																												+						
ПР5										+			+			+		+	+								+																			+	+		+	+		
ПР6												+							+		+		+	+					+		+															+		+				
ПР										+						+	+		+		+	+							+		+															+		+				
ПР8					+																																											+				
ПР9	+					+	+			+	+				+		+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ПР10				+						+	+	+		+																																						
ПР11	+			+																																												+				
ПР12	+			+												+				+										+																		+	+			
ПР13						+	+	+							+													+																					+			
ПР14		+		+											+		+																															+	+			
ПР15						+	+	+							+																																					
ПР16		+		+								+																		+																			+			
ПР17								+						+																																		+				
ПР18					+		+	+	+	+	+	+	+								+	+																										+	+	+	+	+
ПР19	+				+			+			+	+	+																+																				+	+		
ПР20					+			+			+					+														+		+		+	+	+														+		
ПР21								+	+	+	+	+	+																+																				+	+	+	
ПР22																																																		+		
ПР23								+									+	+		+		+	+						+	+	+	+	+																+	+		

Керівник робочої групи, гарант освітньої програми



Леся СЛАТВІНСЬКА



НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАУК УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ДЕНДРОЛОГІЧНИЙ ПАРК "СОФІЇВКА"
вул. Київська 12 а, м. Умань, Черкаська обл., 20300
Тел. +380474436319, Факс. +380474437294, E-mail: ndp.sofievka@gmail.com

№ 4/1 "12" січня 2023 р.

На Ваш № _____

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Туризм» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 242 «Туризм і рекреація» галузі знань 24 Сфера обслуговування, що реалізується в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини

Представлена на рецензування освітньо-професійна програма «Туризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Галузь знань 24 «Сфера обслуговування» за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація» на основі комплексного підходу забезпечує взаємозв'язок між цілями освітнього процесу та практичною складовою туристичної діяльності через узгодженість програмних результатів навчання та освітніх компонентів запропонованих навчальним планом. ОПП Туризм є збалансованою і забезпечує профільну підготовку фахівців, сприяє набуттю навичок системного та критичного мислення.

В ОПП Туризм визначено: мету, характеристику програми, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, оцінювання результатів навчання, програмні спеціальні (фахові, предметні) компетентності, програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, академічна мобільність (національна, міжнародна).

Послідовність вивчення освітніх компонентів, перелік обов'язкових та вибіркових компонентів цілком відповідають меті освітньої програми і є логічно сформованими. Водночас вважаємо за необхідне звернути увагу проектної групи на доцільність замінити в навчальному плані й відповідно в освітній програмі дисципліну «Туристичне краєзнавство» на дисципліну «Туристичні ресурси України», а також замінити курсові роботи з дисципліни «Туристичне краєзнавство» на курсові роботи з дисципліни «Туристичні ресурси України».

Вважаємо, розроблена кафедрою технологій та організації туризму і готельно-ресторанної справи ОПП Туризм спеціальності 242 «Туризм і рекреація» дозволяє забезпечити в повному обсязі здобувачам першого (бакалаврського) рівня вищої освіти формування загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері рекреації і туризму.

Рецензент:

в. о. директора Національного дендрологічного парку «Софіївка» НАН України,
кандидат біологічних наук,
старший науковий співробітник



Володимир ГРАБОВИЙ

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму «Туризм»
підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
спеціальності 242 «Туризм і рекреація»
галузі знань 24 Сфера обслуговування
в Уманському державному педагогічному університеті
імені Павла Тичини

Галузь туризму в Україні потребує сталого розвитку. Відповідно до Дорожньої карти Стратегії розвитку туризму та курортів на період до 2026 року одним з основних напрямів реалізації стратегії є удосконалення системи професійної підготовки фахівців сфери туризму та курортів та інших сфер діяльності, пов'язаних із туризмом, що сприятиме підвищенню рівня професійної підготовки фахівців та якості обслуговування споживачів туристичних послуг шляхом: комплексного дослідження ринку праці у галузі туризму з метою визначення потреби у фахівцях відповідного профілю, розроблення відповідних базових компетентностей фахівців та підготовки освітніх програм з професійного навчання у сфері туризму і рекреації з урахуванням виявлених потреб.

На розв'язання цих питань спрямована освітньо-професійна програма (ОПП) «Туризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, яка розроблена та реалізується кафедрою технологій та організації туризму і готельно-ресторанної справи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Зміст ОПП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності, сформульовані цілі відповідають місії та стратегії університету й галузевій стратегії. Обсяг ОПП та окремих освітніх компонентів у кредитах ЄКТС відповідає вимогам законодавства та наявного стандарту вищої освіти.

Правила прийняття на навчання оприлюднені на офіційному вебсайті університету, характеризуються чіткістю та зрозумілістю не містять дискримінаційних положень.

Досягнення заявлених в ОПП цілей та програмних результатів навчання забезпечується інноваційними формами та методами навчання і викладання, що відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти характеризуються чіткістю, зрозумілістю, забезпечують можливість встановити досягнення здобувачем результатів навчання для окремого освітнього компонента та освітньої програми в цілому.

Професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників і стейкхолдерів долучених до реалізації освітньої програми, а також фінансові та матеріально-технічні ресурси й навчально-методичне забезпечення ОП гарантують досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів.

З метою ознайомлення здобувачів вищої освіти з суб'єктами галузі туризму, встановлення зав'язків з індустрією гостинності, саморозвитку та самопізнання, підвищення рівня практичної підготовки та здобуття відповідних компетентностей доцільно ввести в ОПП, навчальний план ознайомлювальну практику на I курсі (не менше 4 кредити).

Запропонована кафедрою технологій та організації туризму і готельно-ресторанної справи освітньо-професійна програма «Туризм» спеціальності 242 «Туризм і рекреація» дозволяє забезпечити високоякісну підготовку бакалаврів з туризму і рекреації. Рецензована ОПП містить у собі усі необхідні структурні та змістові складові.

Рецензент:

Директор

**Державного історико-архітектурного
заповідника «Стара Умань»**

16.01.2023 р.



Владислав ДАВИДЮК

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму Туризм
підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
спеціальності 242 «Туризм і рекреація»
галузі знань 24 Сфера обслуговування,
що реалізується
в Уманському державному педагогічному університеті
імені Павла Тичини

Освітньо-професійна програма Туризм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Галузі знань 24 спеціальності 242 «Туризм і рекреація» базується на інтегрованому підході. Він забезпечує взаємозв'язок між цілями освітнього процесу та практичною складовою туристичної діяльності через узгодженість програмних результатів навчання та освітніх компонентів запропонованих навчальним планом. ОПП Туризм є збалансованою та забезпечує спеціалізовану підготовку, сприяючи набуттю навичок системного та критичного мислення.

В ОПП Туризм чітко визначено: мету, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, оцінювання результатів навчання, спеціальні (фахові, предметні) компетентності програми, програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, академічна мобільність (національна, міжнародна).

Послідовність вивчення освітніх компонентів, перелік обов'язкових та вибіркових компонентів повністю відповідають меті освітньої програми та є логічно сформованими.

Особливість освітньої програми, що базується на врахуванні аспектів сталого розвитку, відповідального та інклюзивного туризму дозволить під час її реалізації забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців у сфері туризму і рекреації, сприятиме випускникам професійно й конкурентно організовувати туристичну та рекреаційну діяльність, реалізовувати національний туристичний продукт на місцевому, регіональному, національному рівнях.

Розроблена кафедрою технологій та організації туризму і готельно-ресторанної справи ОПП Туризм спеціальності 242 «Туризм і рекреація» гарантує забезпечення в повному обсязі здобувачам першого (бакалаврського) рівня вищої освіти формування загальних, спеціальних (фахових, предметних) компетентностей та програмних результатів навчання для успішного здійснення професійної діяльності у сфері рекреації і туризму.

Рецензент:

канд. екон. наук, доцент; доцент кафедри туризму
та готельно-ресторанної справи
Уманського національного
університету садівництва

18.01.2023 р.

Любов КОВАЛЕНКО

Підпис <i>Любов Коваленко</i>
ЗАСВІДЧУЮ
Завідувач канцелярії Уманського НУС <i>Мотуш Вікторія Сергійівна</i>
" 18 " 01 2023 р.



РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Туризм»
підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
спеціальності 242 «Туризм і рекреація»
галузі знань 24 Сфера обслуговування
в Уманському державному педагогічному університеті
імені Павла Тичини

Серед основних пріоритетних напрямів державної політики в галузі туризму є: підготовка кадрів, створення нових робочих місць.

Відповідно реалізація освітньо-професійної програми «Туризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, яка розроблена проектною групою кафедри технологій та організації туризму і готельно-ресторанної справи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини зумовлена попитом на фахівців у сфері туризму, економічною важливістю галузі туризму, сприянням туризму культурному обміну, потребою у підготовлених конкурентоспроможних фахівцях, потребою у розвитку інфраструктури та послуг, екологічною та сталісною діяльністю, потребою у лідерах галузі.

Зміст рецензованої освітньо-професійної програми (ОПП) відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності. ОПП має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти. Обсяг ОПП та окремих освітніх компонентів у кредитах ЄКТС відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та наявного стандарту вищої освіти.

Загальною метою ОПП є надання здобувачам необхідних знань, навичок та практичного досвіду для успішної кар'єри в індустрії туризму.

Правила прийому на освітньо-професійну програму є чіткими, зрозумілими та недискримінаційними, що опубліковані на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Форми і методи навчання та викладання сприяють досягненню цілей і результатів навчання, заявлених в освітній програмі й відповідають вимогам студентоцентричного підходу та принципам академічної свободи.

Заходи контролю та критерії оцінювання для здобувачів вищої освіти є чітко визначеними та зрозумілими. Це дозволяє встановити результати навчання, досягнуті здобувачем як за окремим освітнім компонентом, так і за освітньою програмою в цілому.

Академічна та професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників, викладачів і стейкхолдерів, залучених до реалізації освітньої програми, а також фінансові та матеріально-технічні ресурси і навчально-методичне забезпечення ОПП сприяють досягненню цілей і результатів навчання, визначених відповідною програмою.

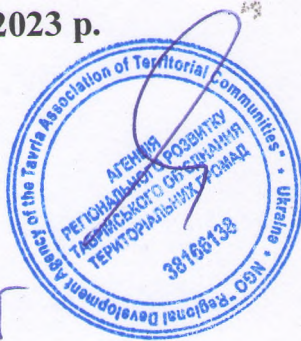
Під час з підготовки бакалаврів з туризму і рекреації в процесі реалізації ОПП Туризм та викладання обов'язкових й вибіркових компонентів доцільно врахувати аспекти сталого розвитку, відповідального та інклюзивного туризму.

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП «Туризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу є доступними і послідовно дотримуються під час реалізації ОПП.

Запропонована кафедрою технологій та організації туризму і готельно-ресторанної справи освітньо-професійна програма «Туризм» спеціальності 242 «Туризм і рекреація» дозволяє забезпечити високоякісну підготовку бакалаврів з туризму і рекреації. Рецензована ОПП містить у собі усі необхідні структурні та змістові складові, відображає сучасні вимоги до бакалаврів з туризму й відповідає вимогам практичного використання набутих ними програмних результатів навчання.

25.01.2023 р.



Ірешні П.О

Голова
Правління
ГО АРР ТОВТ